

*“Somente cidadãos bem formados e informados
poderão sustentar uma sociedade justa”*

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

CENTRO SOCIAL MALI MARTIN

CNPJ: 08.626.529/0001-27

E-MAIL INSTITUCIONAL: adm@csmm.org.br

SITE INSTITUCIONAL: www.csmm.org.br

REDES SOCIAIS: Facebook: <https://www.facebook.com/lucineia.martin.1>

Instagram: <https://www.instagram.com/centrosocialmm?igsh=MWk5a3l1d3BwdDJ5>

TELEFONE(S): Fixo: (38) 3521 – 1477 / WhatsApp: (38) 99899 - 0161

ENDEREÇO: Rua Diamantina, Número 1845 – Bairro São João Batista

MUNICÍPIO/UF: Itamarandiba – Minas Gerais

CEP: 39.670-000

**1 - OBJETIVOS GERAL DA ENTIDADE E/OU ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL
DE ASSISTÊNCIA SOCIAL:**

Objetivos

▪ Garantir a crianças, adolescentes e jovens da comunidade o acesso a um espaço seguro, acolhedor e estruturado no período extraclasse, possibilitando a participação nas atividades previstas no Estatuto da Instituição, bem como a vivência de momentos de lazer em ambiente saudável, afastando-os de situações de risco e vulnerabilidade social. Adicionalmente, promover o desenvolvimento de valores éticos, morais e sociais, bem como a ampliação de conhecimentos por meio das diversas oficinas e ações socioeducativas ofertadas, contribuindo para a formação integral dos beneficiários e para o fortalecimento de sua autonomia, cidadania e convivência comunitária.

Objetivos específicos

- Assegurar a continuidade das atividades já desenvolvidas, realizando avaliações sistemáticas e adequações necessárias para o aprimoramento dos resultados.
- Estabelecer, manter e fortalecer parcerias com órgãos públicos, privados e organizações da sociedade civil, visando à execução integrada das ações.
- Ampliar as estratégias de captação de recursos por meio da formalização de novas parcerias, garantindo a sustentabilidade e a ampliação das ações do Centro Social Mali Martin.
- Desenvolver ações de apoio, orientação e acompanhamento social, incluindo encaminhamentos à rede socioassistencial e realização de visitas domiciliares, quando necessário.
- Executar ações socioeducativas, como palestras e atividades informativas, direcionadas aos beneficiários e suas famílias, com foco na prevenção de riscos sociais e no fortalecimento de vínculos.
- Manter e atualizar a biblioteca da Instituição, promovendo o acesso à leitura, à informação e ao conhecimento.

- Realizar e sediar ações, eventos e atividades coletivas que incentivem a participação social e o fortalecimento dos vínculos comunitários.
- Promover o fortalecimento das relações familiares no âmbito do CSMM, por meio de ações integradas e acompanhamento contínuo.
- Garantir a capacitação e o aperfeiçoamento contínuo dos colaboradores da Instituição.
- Ampliar e fortalecer o programa de voluntariado, estimulando a participação cidadã e o engajamento comunitário.

2 - CARACTERIZAÇÃO DA ENTIDADE E TODAS AS OFERTAS PRESTADAS:

Resolução CNAS nº 109/2009:

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;

Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas;

Serviço Especializado em Abordagem Social;

Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA), e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC);

Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias;

Serviço de Acolhimento Institucional;

Abrigo institucional;

Casa-Lar;

Casa de Passagem ou Casa de Apoio;

Residência Inclusiva;

Instituição de Longa Permanência para Idosos - ILPI.

Serviço de Acolhimento em República;

Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora;

Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergências.

Resolução CNAS nº 27/2011 e Nota Técnica nº 10/2018/DRSP/SNAS:

- Assessoramento;
- Defesa e Garantia de Direitos.

Resolução CNAS nº 33/2011, Nota Técnica nº 02/2017/DRSP/SNAS e Artigo 29, III, da Lei Complementar nº 187/2021:

- Promoção da Integração ao Mercado de Trabalho no campo da assistência social (Acesso ao mundo do trabalho);
- Socio aprendizagem

Resolução CNAS nº 34/2011 e Artigo 29, II, da Lei Complementar nº 187/2021:

- Habilitação e Reabilitação da pessoa com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social.

3. OFERTAS:

3.1. DESCRIÇÃO DA(S) ATIVIDADE(S) REALIZADA(S):

Os trabalhos desenvolvidos pelo Centro Social Mali Martin estão organizados da seguinte forma:

Programas de apoio e orientação socioeducativa

Os Programas de Apoio e Orientação Socioeducativa consistem em ações planejadas e executadas de forma contínua e regular, com o objetivo de promover a proteção social, a socialização e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. Esses programas também visam incentivar o protagonismo juvenil e sensibilizar para a defesa e garantia dos direitos de crianças e adolescentes.

No início das oficinas ofertadas pela Instituição, são abordados, de maneira sistemática, temas relacionados ao cotidiano dos participantes, com foco no desenvolvimento de valores como o espírito esportivo, a convivência saudável, o respeito às diferentes manifestações culturais e o estímulo ao hábito da leitura.

Projeto	Oficina de Teatro
Objetivo	<p>A oficina de teatro visa atender crianças e adolescentes, promovendo o desenvolvimento cognitivo, motor e corporal, além de trabalhar a imaginação e a criatividade. O objetivo é estimular os alunos a reproduzirem exercícios corporais, desenvolvendo sua fala e memória, diminuindo a timidez, aumentando o convívio social e promovendo o protagonismo. A oficina busca:</p> <ul style="list-style-type: none">• Melhorar a autoconfiança e a autoestima.• Estimular a expressão individual e a criatividade.• Desenvolver habilidades de comunicação verbal e não-verbal.• Promover a cooperação e o trabalho em equipe.• Estimular o respeito e a empatia pelos colegas.• Fortalecer a capacidade de ouvir e compreender diferentes pontos de vista.• Ensinar técnicas básicas de atuação, como improvisação, expressão corporal e vocalização.• Explorar diferentes gêneros e estilos teatrais.• Desenvolver a capacidade de criar e interpretar personagens.• Melhorar a concentração e a memória.• Estimular o pensamento crítico e a resolução de problemas.• Incentivar a leitura e a análise de textos teatrais.• Promover a inclusão de pessoas com necessidades especiais.• Oferecer um meio de expressão e liberação emocional.• Desenvolver a empatia e a compreensão emocional.• Criar um ambiente lúdico e de diversão.
Resultados	<p>As atividades da oficina de teatro foram concluídas de forma satisfatória, o que pode ser comprovado pela participação ativa dos beneficiários e pelas listas de presença, que demonstram a assiduidade do público atendido.</p>

Ao longo da oficina, foram abordados diversos temas, proporcionando aos participantes um conhecimento amplo e significativo sobre a arte teatral. Entre os conteúdos trabalhados, destacam-se: elementos do teatro; origem e história do teatro grego e brasileiro; origem dos fantoches; corpo em movimento; aquecimento e expressões faciais e corporais; movimentos altos, médios e baixos; movimentação em palco; movimentos retos, uniformes, retilíneos e curvos; aquecimento vocal; exercícios de relaxamento; ética teatral; dramaturgia; moda; cenografia; pintura, entre outros. A oficina atendeu meninos e meninas de diferentes faixas etárias, promovendo a inclusão e a participação coletiva.

Os alunos demonstraram avanços significativos, especialmente nas apresentações das peças teatrais, nas quais todos executaram corretamente os exercícios propostos, apresentando boa percepção visual e auditiva, além de superarem a timidez. As peças encenadas obtiveram grande êxito nos eventos promovidos pela Instituição. Destaca-se, ainda, a apresentação da peça “Maria Bonitinha e o Menino Malassombro”, desenvolvida pelos alunos da oficina, que foi um grande espetáculo e contou com a participação de 737 espectadores, incluindo diversas escolas das redes públicas municipal e estadual.

As aulas foram organizadas em momentos teóricos e práticos, utilizando pinturas, desenhos e jogos teatrais de improviso como estratégias para dinâmicas em grupo, com o objetivo de promover uma aprendizagem lúdica e significativa. Essas atividades contribuíram para o fortalecimento da união, do trabalho em equipe e do respeito mútuo, além de valorizarem a diversidade de saberes e vivências culturais, a saúde emocional, a autocrítica, a resolução de conflitos e a autonomia dos participantes.

Público Alvo

Crianças e adolescentes

Atendimento	31 participantes
Recursos Humanos Envolvidos	01 instrutor remunerado

Projeto	Oficina de Incentivo à Leitura
----------------	---------------------------------------

Objetivo	<p>Proporcionar aos alunos experiências significativas com a linguagem oral e escrita, favorecendo o desenvolvimento das competências de leitura e escrita como instrumentos fundamentais de aprendizagem. Valorizar a leitura como prática social e cultural, estimulando o pensamento crítico, a imaginação, a criatividade e o acesso aos diferentes universos construídos pela literatura, contribuindo para a formação de leitores autônomos e participativos.</p>
-----------------	---

Resultados	<p>A oficina de leitura tem alcançado um elevado índice de satisfação. O trabalho foi desenvolvido com atenção minuciosa, um olhar pedagógico diferenciado e atendimento individualizado, assegurando que as crianças avançassem de forma significativa em suas dificuldades.</p> <p>Foram trabalhadas a escrita, atividades com sílabas, leitura e interpretação de textos, além da utilização de estratégias lúdicas, jogos pedagógicos e atividades ao ar livre, com o objetivo de estimular a concentração sem tornar as aulas cansativas. A leitura de diversos livros literários foi incentivada por meio de vídeos e da leitura em voz alta, possibilitando que crianças que ainda não dominavam a leitura participassem por meio da observação das imagens e da escuta das histórias.</p> <p>Buscou-se promover a leitura e a escrita por meio de uma metodologia dinâmica e lúdica, tornando o processo de aprendizagem mais leve e atrativo. A Oficina de Leitura apresentou resultados expressivos, com uma melhoria significativa no processo de leitura e escrita dos</p>
-------------------	--

beneficiários. A participação ativa e o envolvimento dos alunos foram evidentes, refletindo diretamente no desenvolvimento do gosto pela leitura e na ampliação de suas habilidades linguísticas.

Público Alvo

Crianças

Atendimento

143 participantes

Recursos Humanos Envolvidos

01 instrutor remunerado

Projeto

Oficina de Capoeira

Objetivo

Promover o desenvolvimento integral dos participantes por meio do fortalecimento da disciplina, da socialização, do respeito mútuo, da parceria e da autoconfiança, competências essenciais para a construção de uma personalidade saudável e para o exercício da cidadania. Incentivar a prática da capoeira como manifestação esportiva e cultural, contribuindo para a melhoria do condicionamento físico e para a vivência de valores como união, companheirismo, respeito, disciplina, força, resistência, flexibilidade, entre outros aspectos fundamentais para a formação humana e social.

Resultados

Foram observadas mudanças significativas no comportamento dos participantes, com aumento da socialização, do comprometimento, do senso de responsabilidade e da autoestima. As aulas de capoeira, ministradas por um instrutor experiente, foram conduzidas com excelência, alcançando resultados positivos e consistentes.

Desenvolvidas de forma lúdica e dinâmica, as atividades contemplaram as diversas dimensões da capoeira, evidenciando-a não apenas como prática esportiva, mas também como uma importante ferramenta educacional, cultural e de inclusão social. As oficinas atenderam crianças e adolescentes de ambos os sexos, promovendo a participação igualitária e o fortalecimento dos vínculos sociais.

Durante o período de execução, os alunos participaram de diversas apresentações culturais externas, incluindo

	apresentações em escolas públicas municipais e estaduais, participação no Evento de Agronegócio EXPOAGRI do município e no evento “Colhendo Capoeira”, realizado na cidade de Angelândia/MG. Um dos momentos mais significativos para os beneficiários foi a Troca de Cordas – Batizado de Capoeira, realizada no mês de novembro de 2025, que reuniu aproximadamente 330 pessoas, entre participantes e convidados, consolidando-se como um importante marco de valorização cultural, integração comunitária e reconhecimento dos avanços alcançados pelos alunos.
Público Alvo	Crianças e adolescentes, inclusive portadores de necessidades especiais
Atendimento	150 participantes
Recursos Humanos Envolvidos	01 instrutor remunerado

Projeto	Oficina de Esportes
Objetivo	A oficina visa desenvolver habilidades corporais, melhorando o condicionamento físico e mental dos participantes, ao mesmo tempo que promove saúde, intercâmbio sociocultural, disciplina, senso de equipe, coletividade, solidariedade, compreensão e tolerância por meio das modalidades esportivas. Além disso, por ser a mais frequentada, a oficina contribui significativamente para retirar das ruas e afastar das drogas um número maior de crianças e adolescentes.
Resultados	A oficina de esportes alcançou resultados satisfatórios, evidenciados pelo comprometimento, desempenho e participação ativa dos alunos, além da elevada demanda por vagas. As atividades esportivas atenderam crianças, adolescentes e jovens com idades entre 5 e 18 anos, oferecendo uma ampla variedade de benefícios físicos, cognitivos e sociais. Por meio de aulas dinâmicas e planejadas, as atividades tiveram como objetivo o aprimoramento das habilidades

corporais, promovendo o desenvolvimento do condicionamento físico e mental dos participantes. As oficinas contribuíram significativamente para o desenvolvimento físico, com melhorias na coordenação motora, no equilíbrio, na resistência, na força e na agilidade, além de estimularem o trabalho em equipe, a comunicação, a cooperação, o raciocínio estratégico e o respeito às regras.

Houve ênfase, ainda, no desenvolvimento das habilidades motoras finas e grossas, dos reflexos, da coordenação global, da sociabilidade e da interação social, aspectos fundamentais para o desenvolvimento integral dos beneficiários. No âmbito da oficina de esportes, foram trabalhadas diversas modalidades, tais como: basquetebol, voleibol, tênis de mesa, futebol society, futsal, peteca e handebol.

No ano de 2025, foram realizados diversos campeonatos e jogos internos, incluindo o Torneio de Férias, com partidas de futsal e futebol society, além de palestras interativas sobre modalidades esportivas, como o basquetebol, que contou com a participação de uma equipe da cidade de Carbonita/MG, responsável por compartilhar conhecimentos e experiências com os beneficiários da oficina. Destacam-se, também, os Jogos da Integração, que reuniram alunos da Escola Estadual Professora Heroína Torres, da cidade de Coluna/MG, fortalecendo a convivência, a integração e o intercâmbio esportivo entre instituições.

As oficinas de esportes consolidaram-se como uma ação de grande sucesso entre os beneficiários atendidos pela Instituição, contribuindo de forma significativa para a promoção da saúde, da inclusão social e do fortalecimento de vínculos.

Público Alvo

Crianças e adolescentes, inclusive portadores de necessidades especiais.

Atendimento

484 participantes

Recursos Humanos Envolvidos

03 instrutores remunerados.

Projeto

Oficina de Jiu-Jítsu

Objetivo

Promover o desenvolvimento integral dos participantes por meio da prática do Jiu-Jitsu, estimulando habilidades corporais, emocionais e sociais. Incentivar a disciplina, o respeito às regras, o autocontrole e a convivência em grupo, contribuindo para a formação de valores como respeito mútuo, solidariedade, cooperação e responsabilidade. Utilizar o Jiu-Jitsu como ferramenta socioeducativa para fortalecimento da autoestima, prevenção de comportamentos de risco e promoção da cidadania.

Resultados

A oficina de Jiu-Jitsu apresentou resultados satisfatórios, especialmente por se tratar de uma modalidade nova para parte dos participantes, que demonstraram grande interesse, engajamento e assiduidade nas aulas. A atividade proporcionou a crianças, adolescentes e jovens a oportunidade de vivenciar aulas dinâmicas de Jiu-Jitsu, caracterizadas pelo contato físico e pela exigência técnica, favorecendo não apenas a aprendizagem da modalidade, mas também avanços significativos no condicionamento físico.

A interação constante durante as aulas contribuiu de forma efetiva para o desenvolvimento integral dos participantes, promovendo o aprimoramento das capacidades físicas, cognitivas e das habilidades motoras. Por meio dessa iniciativa, os beneficiários obtiveram melhorias no condicionamento físico geral, com ganhos em força, resistência muscular, flexibilidade e coordenação motora.

Além dos benefícios físicos, a prática do Jiu-Jitsu gerou impactos positivos nos aspectos emocionais e comportamentais, destacando-se o fortalecimento da autoconfiança, da disciplina, da resiliência, do foco, da concentração e do respeito às regras e aos colegas. Dessa forma, a oficina consolidou-se como uma importante ação socioeducativa, contribuindo para a formação integral e o bem-estar dos participantes. Vale ressaltar que a oficina realizou um torneio de Jiu-Jitsu entre os beneficiários dos turnos matutino e vespertino, contando com a participação dos alunos da

aula de Ética e Cidadania como telespectadores. O torneio foi um grande sucesso entre os beneficiários, promovendo a integração, o espírito esportivo, o respeito às regras e a valorização da convivência saudável.

Público Alvo

Crianças e adolescentes

Atendimento

62 Participantes beneficiários da ONG

Recursos Humanos Envolvidos

01 instrutor remunerado

Projeto**Oficina de Boxe****Objetivo**

Promover o desenvolvimento integral dos participantes por meio da prática do boxe, estimulando o condicionamento físico, a coordenação motora, a disciplina e o autocontrole. Utilizar a modalidade como ferramenta socioeducativa para o fortalecimento da autoestima, do respeito às regras, da convivência em grupo e da responsabilidade, contribuindo para a prevenção de comportamentos de risco, a promoção da saúde e a formação cidadã de crianças, adolescentes e jovens.

Resultados

A oficina de boxe apresentou resultados positivos, evidenciados pelo interesse, assiduidade e comprometimento dos participantes ao longo das atividades. As aulas, desenvolvidas de forma dinâmica e orientada, proporcionaram a crianças, adolescentes e jovens a vivência da modalidade, contribuindo para a melhoria do condicionamento físico e para o desenvolvimento de habilidades corporais e motoras.

Observou-se avanço significativo na coordenação motora, no equilíbrio, na resistência física, na agilidade e no controle dos movimentos, além do fortalecimento da disciplina, do autocontrole e do respeito às regras. A prática do boxe também favoreceu a socialização, a cooperação e a convivência saudável entre os participantes, fortalecendo vínculos e o trabalho em grupo.

Além dos benefícios físicos, a oficina gerou impactos positivos nos aspectos emocionais e comportamentais, destacando-se o aumento da autoestima, da autoconfiança, da concentração e da capacidade de lidar com desafios e frustrações. Dessa forma, a oficina de boxe consolidou-se como uma importante ação socioeducativa, contribuindo para o desenvolvimento integral, a promoção da saúde e a formação cidadã dos beneficiários.

Público Alvo Crianças e adolescentes

Atendimento 74 Participantes beneficiários da ONG

Recursos Humanos Envolvidos 01 instrutor remunerado

Projeto **Oficina de Ética e Cidadania / Projeto RIA – Responsabilidade na Infância e Adolescência**

Objetivo

Trabalhar com todos os assistidos a importância do debate sobre os valores éticos e morais é fundamental. Fornecer subsídios teóricos para a reflexão sobre o mundo e sobre si mesmos possibilita um posicionamento consciente diante dos diversos problemas individuais, familiares, sociais, políticos e morais de nosso tempo. Esse trabalho visa à diminuição da violência, à prevenção do uso de drogas, à melhoria do relacionamento familiar, ao estímulo ao estudo, ao desenvolvimento do respeito e ao estabelecimento de limites pessoais.

Diariamente, é realizado um momento de reflexão com todos os alunos, durante o qual se debatem temas pertinentes ao cotidiano, à ética e à cidadania. O tema é apresentado pelos instrutores ao grupo, estimulando a participação em debates, a exposição de opiniões e a demonstração de entendimento do assunto. Esses temas são trabalhados de forma lúdica ao longo da semana, culminando em atividades específicas às sextas-feiras.

Resultados O **Projeto RIA – Responsabilidade na Infância e na Adolescência** é um serviço socioeducativo que visa

complementar a Proteção Social Básica destinada a crianças e adolescentes, por meio da criação de mecanismos que assegurem o direito à convivência familiar e comunitária. O projeto busca, ainda, criar condições favoráveis para a inserção, reinserção e permanência dos participantes no contexto de suas relações familiares e comunitárias.

As crianças e adolescentes são organizados em grupos conforme a faixa etária, denominados módulos, sob a responsabilidade de um orientador social, que atua no acompanhamento contínuo e no assessoramento das atividades desenvolvidas. O projeto também estabelece parcerias com profissionais de diversas áreas, que contribuem por meio de palestras e ações educativas sobre temas relevantes, como sexualidade, violência, preconceito, drogas, alcoolismo, higiene, mercado de trabalho, bullying, direitos e deveres, entre outros.

O Projeto RIA é estruturado em quatro módulos:

Módulo I – Criança com Atitude

Destinado a crianças de 6 e 7 anos, este módulo foi desenvolvido de forma lúdica e pedagógica, utilizando desenhos, dinâmicas, rodas de história e conversa, músicas, brincadeiras, textos e vídeos. As atividades tiveram como objetivo transmitir valores essenciais, estimulando a aprendizagem de maneira prazerosa e significativa, contribuindo para a formação cidadã desde a infância.

Módulo II – Enriquecendo o Saber

Voltado para crianças de 8 e 9 anos, este módulo priorizou rodas de conversa, interpretação de textos e filmes, confecção de cartazes, desenhos, piqueniques e jogos educativos. As ações foram planejadas para trabalhar valores éticos e morais de forma interativa, ampliando o conhecimento e o senso crítico dos participantes.

Módulo III – Ampliando Conhecimentos

Destinado a crianças de 10 e 11 anos, este módulo manteve o foco no fortalecimento dos valores fundamentais, incorporando discussões sobre temas atuais, a importância da família e da educação. As atividades incluíram rodas de conversa, vídeos educativos, passeios e a participação na caminhada do dia 18 de maio, em combate à exploração sexual de crianças e adolescentes e também do setembro amarelo voltadas à valorização da vida. Também foram realizadas atividades de **Terapia Comunitária Integrativa (TCI)**, com foco no fortalecimento da autoestima e no manejo das emoções.

Módulo IV – Projetando a Vida

Voltado para adolescentes de 12 a 17 anos, este módulo abordou temas essenciais para a construção de um projeto de vida consciente e responsável. As atividades, desenvolvidas de forma dinâmica e participativa, incluíram rodas de conversa, palestras, jogos e passeios. Foram trabalhados temas como a importância da escola, sexualidade, prevenção ao uso de drogas, gravidez na adolescência, ISTs, saúde mental, empreendedorismo e mercado de trabalho, entre outros.

O Centro Social Mali Martin reconhece o Projeto RIA como uma importante ferramenta de transformação social, que contribui para a formação de cidadãos conscientes, críticos e responsáveis. A Instituição reafirma sua convicção de que **“somente cidadãos bem formados e informados poderão sustentar uma sociedade justa”**, princípio que orienta e fundamenta todas as suas ações socioeducativas.

Público Alvo

Crianças e adolescentes

Atendimento

Todos os beneficiários matriculados

Recursos Humanos Envolvidos

Todos os Instrutores remunerados e voluntários.

Programas de apoio e orientação para a profissionalização

Os Programas de Apoio e Orientação para a Profissionalização consistem em oficinas voltadas à oferta de alternativas de qualificação e preparação para a inserção no mercado de trabalho. Por meio do desenvolvimento de conhecimentos técnicos e práticos nas áreas de confecção e vestuário, artesanato, costura, beleza, e informática, os programas capacitam os participantes, aliando a formação profissional à construção de uma visão ética, responsável e cidadã do mundo do trabalho.

Projeto	Oficina de Programação
Objetivo	A Oficina de Programação tem como objetivo atender adolescentes e jovens de 10 a 17 anos que possuam conhecimento básico em informática. Durante as atividades, serão abordados os fundamentos da programação, o desenvolvimento de jogos e os conceitos essenciais da área. A oficina se configura como uma poderosa ferramenta de aprendizado, estimulando o desenvolvimento intelectual, a criatividade e o fortalecimento do pensamento lógico.
Resultados	<p>A Oficina de Programação apresentou resultados positivos, evidenciados pelo interesse, participação ativa e comprometimento dos adolescentes e jovens atendidos. Ao longo das atividades, os participantes demonstraram avanços significativos na compreensão dos fundamentos da programação, no uso de ferramentas digitais e no desenvolvimento de jogos e projetos simples.</p> <p>Observou-se o fortalecimento do pensamento lógico, do raciocínio computacional, da criatividade e da capacidade de resolução de problemas, além do aprimoramento da autonomia e da concentração. A oficina também contribuiu para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como persistência, trabalho em equipe, cooperação e organização.</p>
Atendimento	38 Participantes beneficiários da ONG
Recursos Humanos Envolvidos	01 Instrutor (Ex-aluno) voluntário

Projeto	Oficina de Informática
Objetivo	<p>A Oficina de Informática tem como objetivo proporcionar formação e capacitação profissional, equipando os alunos com ferramentas tecnológicas essenciais para o mundo digital. A oficina abrange o uso de softwares fundamentais, como Pacote Office (Word, Excel, PowerPoint), Introdução à Internet, Design Gráfico, entre outros, garantindo uma base sólida para diferentes áreas do conhecimento e do mercado de trabalho. Além de desenvolver habilidades técnicas, a oficina visa preparar os participantes para a inserção profissional, ampliando suas oportunidades de emprego e possibilitando maior autonomia no uso da tecnologia.</p>
Resultados	<p>As aulas da Oficina de Informática foram realizadas com grande êxito, atendendo 207 beneficiários ao longo do ano. A oficina teve como objetivo ampliar os conhecimentos em informática, envolvendo os participantes em um processo contínuo de aprendizagem, construção de saberes, produção e interação com o mundo digital.</p> <p>Durante as atividades, foram abordados diversos conteúdos, tais como: Introdução ao Processamento de Dados (IPD), postura profissional, digitação com ênfase no uso adequado do teclado e nos principais atalhos, sistema operacional, Microsoft Word (desde a edição e formatação de textos simples até documentos mais complexos), navegação na internet, utilização do Internet Explorer, Photoshop, elaboração de planilhas no Excel, além de práticas de digitação por meio de textos, jogos educativos e conteúdos escolares.</p> <p>A oficina de informática atendeu não apenas crianças, adolescentes e jovens, mas também algumas mães e senhoras interessadas em adquirir novos conhecimentos na área, ampliando o acesso à inclusão digital.</p>
Público Alvo	Crianças e adolescentes
Atendimento	207 participantes, inclusive portadores de necessidades especiais
Recursos Humanos Envolvidos	01 Instrutor remunerado

Projeto	Oficina de Artesanato
Objetivo	<p>A Oficina de Artesanato tem como objetivo estimular a criatividade de crianças e adolescentes por meio de trabalhos manuais, incentivando a valorização do belo, a sensibilidade artística e o prazer em criar. Utilizando materiais recicláveis, o projeto promove a conscientização ambiental, a sustentabilidade e a economia, incentivando práticas ecológicas desde a infância.</p> <p>Além de proporcionar um espaço para a expressão individual e o desenvolvimento de novas habilidades, a oficina fortalece a coordenação motora, estimula o trabalho em equipe e incentiva a cooperação entre os participantes. Dessa forma, os alunos aprendem a transformar materiais descartáveis em peças artísticas e utilitárias, desenvolvendo um olhar mais atento para a preservação dos recursos naturais e para o reaproveitamento criativo.</p>
Resultados	<p>A Oficina de Artesanato apresentou resultados bastante positivos, evidenciados pelo grande interesse e pela elevada procura por vagas, o que demonstra a aceitação e relevância da atividade entre os beneficiários. A participação ativa e o envolvimento das crianças e adolescentes foram constantes ao longo do ano, refletindo o sucesso da oficina.</p> <p>Durante o período de execução, foram confeccionados diversos tipos de artesanatos, utilizando materiais recicláveis e reaproveitáveis, como castelos porta-objetos, trabalhos com taboa, artesanatos em madeira produzidos em homenagem ao Dia das Mães, brinquedos confeccionados com embalagens de ovos, entre outras criações. Essas atividades estimularam a criatividade, a imaginação e o desenvolvimento de habilidades manuais, além de reforçarem a conscientização ambiental e a prática da sustentabilidade.</p> <p>Observou-se o fortalecimento da coordenação motora fina, da concentração, da autonomia e da organização, bem como o incentivo ao trabalho em equipe, à cooperação e ao respeito mútuo. A produção das peças contribuiu positivamente para o</p>

- Incentivar o empreendedorismo e a geração de renda por meio da confecção de roupas e produtos têxteis;
- Contribuir para o fortalecimento da autoestima, da autonomia e do protagonismo dos participantes;

A oficina busca, assim, oferecer uma formação inicial sólida, aliando aprendizado técnico, desenvolvimento pessoal e perspectivas de crescimento profissional, especialmente para participantes em situação de vulnerabilidade social.

Resultados

A Oficina de Modelagem obteve resultados positivos ao aprimorar as habilidades técnicas de adolescentes e mães sem profissão definida que já possuíam noções de costura. As participantes ampliaram seus conhecimentos em modelagem e confecção de peças, fortalecendo a confiança e a autonomia para atuação profissional. A oficina estimulou o empreendedorismo, gerou novas possibilidades de renda, valorizou os saberes prévios e promoveu a troca de experiências, contribuindo para a inclusão produtiva, o empoderamento feminino e a melhoria da qualidade de vida das participantes.

Público Alvo

Adolescentes, jovens e mães sem profissão definida

Atendimento

8 participantes

Recursos Humanos Envolvidos

01 Instrutor Voluntário

Projeto

Oficina de Design de Sobancelhas

Objetivo

A Oficina de Designer de Sobancelhas tem como propósito capacitar adolescentes de 14 a 17 anos, abordando tanto os aspectos teóricos quanto práticos dessa profissão. O conteúdo da oficina incluirá: introdução ao design de sobancelhas, técnicas de design, cuidados pós-procedimento, tendências e estilo, e aspectos profissionais e éticos. Além de oferecer uma

sólida base de conhecimento, a oficina também buscará incentivar o empreendedorismo, apresentando o design de sobancelhas como uma oportunidade de geração de renda, especialmente considerando a crescente demanda por esse serviço no município.

Resultados

A Oficina de Designer de Sobancelhas apresentou resultados positivos, evidenciados pela participação ativa e comprometimento das adolescentes atendidas. Ao longo das atividades, as participantes demonstraram avanços significativos na compreensão dos conteúdos teóricos e na execução das técnicas práticas relacionadas ao design de sobancelhas.

Observou-se o desenvolvimento de habilidades técnicas, atenção aos detalhes, organização e responsabilidade, além da assimilação de noções éticas e profissionais essenciais para o exercício da atividade. A oficina também contribuiu para o fortalecimento da autoestima, da autoconfiança e da postura profissional das participantes, que passaram a demonstrar maior segurança na aplicação dos conhecimentos adquiridos.

Além da qualificação técnica, a oficina despertou o interesse pelo empreendedorismo, ampliando a percepção das adolescentes sobre o design de sobancelhas como uma possibilidade real de geração de renda e inserção no mercado de trabalho local.

Público Alvo

Adolescentes

Atendimento

11 participantes

Recursos Humanos Envolvidos

01 Instrutor Voluntário

Projeto

Oficina de Artesanato Lucrativo

Objetivo

A Oficina de Artesanato Lucrativo tem como objetivo atender adolescentes, jovens e adultos, incluindo mães de beneficiários sem profissão definida, oferecendo uma oportunidade de aprendizado e capacitação. A oficina proporciona inúmeras vantagens, abrangendo aspectos econômicos, sociais e emocionais, promovendo o desenvolvimento pessoal e profissional dos participantes. Os principais benefícios são:

- Geração de renda e independência financeira – Capacita os participantes com habilidades que podem se tornar uma fonte de renda, reduzindo a dependência financeira e incentivando a autonomia econômica.
- Fortalecimento dos vínculos comunitários – Estimula a interação entre os participantes, criando um ambiente de troca de experiências e apoio mútuo.
- Valorização do artesanato – Incentiva a criatividade e a produção de peças personalizadas, promovendo o reconhecimento e a valorização do trabalho manual.
- Impacto positivo no bem-estar emocional – A prática artesanal contribui para o aumento da autoestima, além de auxiliar na redução do estresse e da ansiedade.
- Sustentabilidade – Estimula o reaproveitamento de materiais e o uso de recursos sustentáveis, incentivando práticas ecologicamente responsáveis.

Resultados

A Oficina de Artesanato Lucrativo apresentou resultados positivos, evidenciados pela participação ativa, pelo comprometimento e pelo interesse dos participantes, incluindo mães de beneficiários. A oficina possibilitou a aquisição de conhecimentos técnicos e práticos voltados à produção artesanal, fortalecendo habilidades que podem ser utilizadas como fonte complementar ou principal de geração de renda.

Observou-se o desenvolvimento da autonomia, da organização e da criatividade dos participantes, bem como o fortalecimento da autoestima e da autoconfiança. Muitos participantes passaram a demonstrar maior segurança para produzir, precificar e divulgar seus trabalhos, ampliando as perspectivas de inserção produtiva e independência financeira.

A oficina também contribuiu de forma significativa para o fortalecimento dos vínculos comunitários, promovendo a troca de experiências, o apoio mútuo e a convivência saudável entre os participantes. Além disso, houve maior conscientização sobre práticas sustentáveis, com o reaproveitamento de materiais e a valorização do artesanato como atividade econômica, cultural e social.

Público Alvo

Adolescentes, jovens e adultos, inclusive mães sem profissão definida.

Atendimento

35 participantes

Recursos Humanos Envolvidos

01 Instrutor Voluntário

Projeto

Oficina de Customização de Bolsas, Tapete, Colcha e Almofada

Objetivo

A Oficina de Customização de Bolsas, Tapete, Colcha e Almofada assim como a Oficina de Artesanato Lucrativo, tem como objetivo capacitar adolescentes, jovens e adultos, incluindo mães de beneficiários sem profissão definida, oferecendo oportunidades

de aprendizagem, qualificação e geração de renda. A iniciativa proporciona conhecimentos sobre o uso de equipamentos e técnicas essenciais, além do desenvolvimento de habilidades e noções básicas de corte e costura.

O objetivo da oficina é oferecer uma formação teórica e prática que prepare os participantes para uma possível inserção no mercado de trabalho, fornecendo uma base sólida para futuras oportunidades profissionais nas áreas de moda, confecção e customização de acessórios.

Além da qualificação profissional, a oficina promove benefícios significativos nos aspectos econômico, social e emocional, contribuindo para o desenvolvimento pessoal e profissional dos participantes. Entre os principais benefícios, destacam-se:

- Geração de renda e independência financeira – Capacitação dos participantes com habilidades que podem se transformar em fonte de renda, reduzindo a dependência financeira e incentivando a autonomia econômica.
- Fortalecimento dos vínculos comunitários – Estímulo à interação, à troca de experiências e ao apoio mútuo entre os participantes, promovendo a convivência e a integração social.
- Valorização do artesanato – Incentivo à criatividade e à produção de peças personalizadas, promovendo o reconhecimento e a valorização do trabalho manual e autoral.
- Impacto positivo no bem-estar emocional – Contribuição para o fortalecimento da autoestima, além de auxiliar na redução do estresse e da ansiedade por meio da prática artesanal.
- Sustentabilidade – Estímulo ao reaproveitamento de materiais e ao uso consciente de recursos, incentivando práticas ecologicamente responsáveis.

Além de contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos participantes, a oficina fortalece a economia local e incentiva o empreendedorismo, especialmente o feminino, criando novas

oportunidades para o desenvolvimento de talentos e para a conquista da independência financeira.

Resultados

A Oficina de Customização de Bolsas apresentou resultados bastante positivos. Ao longo das atividades, os participantes desenvolveram habilidades técnicas e criativas relacionadas ao corte, costura e customização, ampliando suas possibilidades de geração de renda e inserção produtiva.

Durante o período de execução da oficina, foram confeccionados diversos produtos artesanais, destacando-se diferentes modelos de bolsas com alças produzidas a partir do reaproveitamento de pedaços de jeans usados, colchas de retalhos de jeans, bonecas de pano, peças temáticas como Papai Noel e Mamãe Noel, almofadas, entre outros itens. A diversidade dos materiais produzidos demonstra o avanço técnico dos participantes, bem como a criatividade e a capacidade de transformar materiais reutilizáveis em produtos funcionais e com valor comercial.

A oficina também contribuiu para o fortalecimento da autoestima, da autonomia e da confiança dos participantes, que passaram a reconhecer o potencial de seus trabalhos artesanais. Além disso, promoveu a conscientização ambiental por meio do reaproveitamento de tecidos e materiais, incentivando práticas sustentáveis e responsáveis.

De modo geral, a Oficina de Customização de Bolsas consolidou-se como uma importante ação de qualificação profissional, inclusão produtiva e fortalecimento dos vínculos comunitários, gerando impactos positivos nos aspectos econômicos, sociais e emocionais dos beneficiários.

Público Alvo

Adolescentes, jovens e adultos, inclusive mães dos beneficiários da Instituição.

Atendimento

54 participantes

Recursos Humanos Envolvidos

01 Instrutor Voluntário

QUANTIDADE DE PESSOAS ATENDIDAS CONFORME PÚBLICO

Em 2025, a Instituição atendeu 1051 crianças, adolescentes, jovens e adultos, totalizando 1392 matrículas. Mais de 90% dos atendidos são provenientes de famílias de baixa renda, sendo que muitos estão inscritos no Programa Bolsa Família ou em outros programas sociais. Ressalta-se que todos os atendimentos ofertados aos beneficiários são realizados de forma 100% gratuita.

Descrição	Nº de Alunos
Nº de matrículas / vagas	1392
Nº de beneficiários atendidos	1051
Nº de beneficiários que participaram de duas oficinas	341
Percentual de gratuidade	100%

Descrição				
	Faixa Etária	Feminino	Masculino	Nº de Alunos
Crianças	0 a 11 anos	235	341	576
Adolescentes	12 a 17 anos	145	244	389
Jovens	18 a 29 anos	17	4	21
Adultos	30 a 59 anos	52	2	54
Idosos	60 anos acima	10	1	11
TOTAL DE ATENDIDOS NO ANO DE ANÁLISE				1051
Informações adicionais: Durante o ano de 2025 foram atendidos: 06 migrantes, 33 pessoas com deficiência e 10 encaminhamentos da rede socioassistencial				

OBSERVAÇÕES: Forma de seleção do público

Em conformidade com o disposto no artigo 3º de seu Estatuto Social, o Centro Social Mali Martin atua pautado nos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e eficiência. A Instituição compromete-

se a ofertar serviços gratuitos, contínuos e permanentes, sem qualquer forma de discriminação, assegurando igualdade de acesso a todos os interessados, independentemente de raça, cor, idade, sexo, nacionalidade ou crença política ou religiosa.

A seleção do público atendido é realizada com base em critérios de vulnerabilidade social, renda familiar, inserção em benefícios e programas sociais, bem como na aptidão e no interesse dos participantes. As oficinas ofertadas são organizadas de acordo com faixas etárias e possuem critérios de idade adequados para cada tipo de atendimento, garantindo o desenvolvimento seguro e apropriado dos participantes.

3.2 EQUIPE DE REFERÊNCIA

A execução dos serviços, programas e projetos socioassistenciais desenvolvidos pelo Centro Social Mali Martin conta com equipe organizada conforme as diretrizes da Norma Operacional Básica de Recursos Humanos, garantindo qualificação técnica e adequação às ofertas executadas.

A equipe é composta por profissionais contratados e colaboradores, observando-se a compatibilidade entre formação, atribuições exercidas e natureza das atividades desenvolvidas, assegurando o caráter contínuo, planejado e sistemático dos serviços ofertados.

Composição da Equipe

A equipe de referência é composta por:

- Coordenação Geral / Administrativa – responsável pela gestão administrativa, técnica e institucional dos serviços, articulação com a rede socioassistencial, supervisão das atividades e acompanhamento das ações desenvolvidas;
- Assistente Social – responsável pelo acompanhamento das famílias, realização de atendimentos técnicos, elaboração de relatórios, orientações, encaminhamentos e articulação com a rede de proteção social;
- Pedagoga – responsável pelo acompanhamento pedagógico das atividades socioeducativas, apoio técnico aos educadores e monitoramento do desenvolvimento educacional dos beneficiários;

- Educadores/Orientadores Sociais – responsáveis pela condução das oficinas, atividades socioeducativas e acompanhamento direto dos usuários;
- Instrutores de Oficinas Específicas (informática, esportes, capoeira, artesanato, teatro, entre outras), conforme as ofertas executadas;
- Equipe Administrativa e de Apoio – composta por profissionais responsáveis pelo suporte operacional e manutenção da estrutura institucional, incluindo jardineiro, cantineira, auxiliar de serviços gerais, porteiros, motorista, entre outros colaboradores indispensáveis ao funcionamento regular das atividades.

Quando necessário, a Instituição conta ainda com apoio de profissionais voluntários e parceiros técnicos, os quais atuam de forma complementar, sem substituir as funções da equipe de referência.

A organização da equipe observa:

- A adequação do perfil profissional às atividades desempenhadas;
- A garantia de supervisão técnica das ações socioassistenciais;
- A manutenção de registros e documentação das atividades realizadas.
- A garantia de qualidade, continuidade e segurança no atendimento aos usuários.

A composição da equipe assegura a qualidade técnica das ofertas, o acompanhamento sistemático dos usuários e a efetivação dos objetivos institucionais.

Centro Social Mali Martin - CSMM



Nome	CPF	RG	Escolaridade	Telefone	Cargo / Carteira	Tipo de Vínculo	Carga Horária	Data de Admissão	Função
Adair de Jesus Sousa	050.448.056-10	MG 15.407.739	Fundamental Incompleto	(38) 9894-5429	Jardineiro	CLT	40H Semanais	03/10/2011	Responsável pela manutenção e conservação dos espaços e das áreas verdes da Instituição, realizando serviços de limpeza, poda e cuidados com jardins e gramados, bem como pequenos reparos, garantindo um ambiente limpo, organizado e adequado para o desenvolvimento das atividades.
Ana Paula C. Fernandes	116.443.046-78	MG 17.504.742	Superior Completo	(38) 9923-2567	Pedagoga	CLT	40H Semanais	03/06/2013	Responsável pelo planejamento, acompanhamento e orientação das atividades socioeducativas, realização de cadastros familiares, matrículas e enturmação dos beneficiários, apoiando os educadores e garantindo a qualidade das ações pedagógicas da Instituição.
Alfredo Fernandes Junior	100.371.156-18	MG 13.502.554	Superior Completo	(38) 99868-0818	Instrutor de Artes Marciais Boxe	CLT	20H Semanais	01/07/2025	Responsável por planejar e ministrar aulas de boxe, orientando os beneficiários quanto às técnicas da modalidade, promovendo disciplina, respeito, condicionamento físico e contribuindo para o desenvolvimento físico, social e emocional dos participantes.
Dayane Bianka Gomes	163.038.006-70	MG 22.867.738	Superior Completo	(38) 988615780	Instrutora de leitura	CLT	40H Semanais	23/08/2021	Responsável por desenvolver atividades de leitura e incentivo à formação de leitores, promovendo o hábito da leitura, auxiliando

Centro Social Mali Martin - CSMM



									na compreensão de textos e contribuindo para o desenvolvimento educacional e cognitivo dos beneficiários.
Edenia da Consolação Neves	125.050.906-88	MG 19.934.484	Superior Completo	(38) 9196-4016	Gerente de Serviços Sociais	CLT	30H Semanais	01/07/2024	Responsável por acompanhar as ações socioassistenciais, contribuir na elaboração de projetos, prestação de contas e elaboração de relatórios, garantindo a qualidade dos atendimentos e o cumprimento dos objetivos institucionais.
Elias Divino Moreira	134.352.966-23	MG 20.045.761	Médio Completo	(38) 99981-3041	Motorista de Ônibus Urbano	CLT	44H Semanais	01/07/2025	Responsável por conduzir o ônibus da Instituição com segurança, realizando o transporte dos beneficiários, zelando pela conservação do veículo e garantindo o cumprimento dos trajetos e horários estabelecidos.
Ernani Geovani de Sousa	077.017.656-97	MG15.220.764	Superior Completo	(38) 998990161	Diretor Administrativo	CLT	40H Semanais	01/03/2021	Responsável por planejar, coordenar e supervisionar as atividades administrativas, financeiras, pedagógicas e de pessoal do Centro Social Mali Martin, contribuindo na gestão de recursos, elaboração de projetos e prestação de contas, com formação em Administração e Ciências Contábeis, garantindo o cumprimento das normas institucionais.
Ezequiel Souza Oliveira	164.758.426-48	MG 23.212.105	Superior Incompleto	(38) 99956-0570	Instrutor de Esportes I	CLT	20H Semanais	01/07/2025	Responsável por planejar e ministrar atividades esportivas, orientando os beneficiários quanto às práticas e regras

									das modalidades, promovendo disciplina, trabalho em equipe, saúde e desenvolvimento físico e social.
Geisiane Froes Sousa	148.214.486-70	MG 22.149.635	Médio Completo	(38)999767669	Educador Social	CLT	40H Semanais	01/09/2022	Responsável por acompanhar as ações e intervenções nos espaços do Centro Social Mali Martin, realizar aquisições necessárias, controlar o almoxarifado e prestar apoio aos instrutores e professores.
Jader Ricardo Silva Bié	042.854.586-67	MG 11.441.172	Superior Completo	(38) 999784514	Instrutor de Artes Marciais - Jiu Jitsu	CLT	20H Semanais	01/07/2025	Responsável por planejar e ministrar aulas de Jiu-Jitsu, orientando os beneficiários quanto às técnicas e disciplina da modalidade, promovendo respeito, autocontrole, condicionamento físico e desenvolvimento social.
José Anchieta R. Moreira	816.045.306-00	MG 6.710.689	Fundamental Completo	(38)999782466	Recepcionista em geral	CLT	40H Semanais	01/09/2011	Responsável por zelar pelo controle de acesso de pessoas e beneficiários, conferindo crachá e uniforme, realizar atendimento telefônico e direcionamento aos setores, garantindo a segurança e organização da Instituição.
Kleitton Aparecido Ribeiro	13.347.886.690	MG 19.624.281	Superior Incompleto	(38) 998042289	Instrutor de Esportes III	CLT	40H Semanais	01/07/2025	Responsável por planejar e ministrar atividades esportivas, orientando os beneficiários quanto às práticas e regras das modalidades, promovendo disciplina, trabalho em equipe, saúde e desenvolvimento físico e social.

Centro Social Mali Martin - CSMM



Marisa Fernandes Ribeiro	035.807.746-03	MG 10.132.209	Superior Completo	(38)9867-6832	Instrutora Informática	CLT	40H Semanais	01/09/2011	Responsável por planejar e ministrar aulas de informática, orientando os beneficiários no uso do computador e de ferramentas digitais, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades tecnológicas, educacionais e para a inclusão digital.
Marlene de Andrade R. Melo	085.577.606-47	MG 15.924.361	Superior Completo	(38)9984-2036	Gerente Financeiro	CLT	40H Semanais	01/07/2013	Responsável por gerenciar os recursos financeiros da Instituição, realizando controle de receitas e despesas, elaboração de relatórios, apoio na prestação de contas e garantindo a organização e transparência financeira.
Nizalda das Graças T. Sena	029.608.636-31	MG 6.092.033	Superior Completo	(38)988341347	Instrutora de Artesanato	CLT	24H Semanais	01/03/2021	Responsável por planejar e ministrar oficinas de artesanato, orientando os beneficiários em atividades manuais com foco na reciclagem e reaproveitamento de materiais, estimulando a criatividade, consciência ambiental e o desenvolvimento social.
Pabliely Borges F. dos Santos	138.920.246-18	MG 20.360.417	Fundamental Incompleto	(38) 988334103	Cantoneira	CLT	40H Semanais	17/01/2022	Responsável pelo preparo e distribuição dos alimentos, organização e limpeza da cozinha, zelando pela higiene e garantindo alimentação adequada aos beneficiários.
Patrícia Aparecida Silva	113.050.156-65	MG 19.372.140	Superior Completo	(38) 988040498	Educador Social	CLT	40H Semanais	04/09/2025	Responsável por desenvolver e acompanhar atividades socioeducativas, realizar atendimento na biblioteca,

Centro Social Mali Martin - CSMM



									empréstimo de livros e ações de incentivo à leitura, como biblioteca itinerante e concursos (Só Leitura e Piadas e Charadas), promovendo o desenvolvimento educacional e social dos beneficiários.
Paulo Ricardo Fernandes	037.583.966-62	MG 10884890	Médio Completo	(38)998771582	Recepcionista em geral	CLT	40H Semanais	01/07/2013	Responsável por zelar pelo controle de acesso de pessoas e beneficiários, conferindo crachá e uniforme, realizar atendimento telefônico e direcionamento aos setores, garantindo a segurança e organização da Instituição.
Paulo Sérgio Pinto	032.142.126-48	MG 10158306	Fundamental Incompleto	(38) 998436575	Motorista de Ônibus Urbano	CLT	44H Semanais	01/12/2023	Responsável por conduzir o ônibus da Instituição com segurança, realizando o transporte dos beneficiários, zelando pela conservação do veículo e garantindo o cumprimento dos trajetos e horários estabelecidos.
Raquel Cardoso de Araújo Melo	160.318.726-09	MG 22.233.971	Superior Completo	(38) 9867-6513	Educador Social - Instrutora de Teatro	CLT	40H Semanais	14/04/2022	Responsável por planejar e ministrar oficinas de teatro, promovendo expressão corporal, criatividade e autoconfiança, além de organizar e apresentar peças teatrais para os beneficiários e visitantes, contribuindo para o desenvolvimento cultural e social.
Silvana Geovani de Souza	074.844.186-76	MG 14.735.845	Superior Completo	(38)991091305	Assistente Social	CLT	30H Semanais	20/01/2020	Responsável por realizar atendimentos sociais às famílias e beneficiários, elaborar relatórios e pareceres, realizar visitas

Centro Social Mali Martin - CSMM



									domiciliares, encaminhamentos à rede de proteção e contribuir para o fortalecimento de vínculos e garantia de direitos.
Valdir Pereira	032.189.046-92	MG 10.158.400	Superior Completo	(38)999668876	Instrutor de Capoeira	CLT	40H Semanais	03/04/2017	Responsável por planejar e ministrar aulas de capoeira, orientando os beneficiários quanto às técnicas, disciplina e fundamentos culturais, promovendo o desenvolvimento físico, social e cultural.
Vanderleia Pereira	065.019.206-04	MG 13.347.407	Fundamental Incompleto	(38)988416761	Aux Serviços Gerais	CLT	40H Semanais	03/04/2017	Responsável pela limpeza, conservação e organização dos espaços do CSMM, apoiando na manutenção do ambiente e garantindo condições adequadas de higiene e funcionamento, incluindo a lavagem de uniformes utilizados.
Willian Reis Fernandes	162.657.296-83	MG 22.603.191	Superior Completo	(38) 984063452	Instrutor de Esportes II	CLT	40H Semanais	19/09/2024	Responsável por planejar e ministrar atividades esportivas, orientando os beneficiários quanto às práticas e regras das modalidades, promovendo disciplina, trabalho em equipe, saúde e desenvolvimento físico e social.
Yasmin Gabrielle Ferreira	163.997.566-77	MG 23.645.583	Médio Completo	(38) 99880-3523	Educador Social / Monitora do Ônibus	CLT	40H Semanais	05/03/2025	Responsável por acompanhar e orientar os beneficiários durante o transporte no ônibus, garantindo a segurança, disciplina e organização, além de contribuir para o cuidado e bem-estar dos participantes.

3.3 METODOLOGIA ADOTADA POR CADA OFICINA – CSMM

Oficina de Informática

A Oficina de Informática é ofertada duas vezes por semana, no contraturno escolar, com turmas organizadas conforme faixa etária. As atividades são desenvolvidas no laboratório de informática da Instituição, com metodologia prática, envolvendo digitação, uso de programas, organização de arquivos e navegação segura na internet, estimulando a inclusão digital, o raciocínio lógico e o uso consciente da tecnologia.

Oficina de Leitura

A Oficina de Leitura é realizada duas vezes por semana, no contraturno escolar, com turmas organizadas de acordo com a faixa etária dos participantes. As atividades acontecem em sala apropriada da Instituição e na biblioteca, por meio de rodas de leitura, jogos pedagógicos, contação de histórias, leitura orientada e interpretação de textos, utilizando uma metodologia lúdica e participativa. As ações têm como objetivo incentivar o hábito da leitura, ampliar o vocabulário e promover o desenvolvimento do pensamento crítico e da compreensão textual.

Oficina de Artesanato

A Oficina de Artesanato é ofertada duas vezes por semana, no contraturno escolar, com grupos organizados por faixa etária. As atividades são desenvolvidas de forma prática e orientada, utilizando diferentes técnicas manuais e materiais diversos. A metodologia estimula a criatividade, a coordenação motora, a concentração e a expressão artística, respeitando o ritmo individual dos beneficiários.

Oficina de Artesanato Lucrativo

A Oficina de Artesanato Lucrativo é realizada uma vez por semana, em horário estendido, sendo no período matutino das 07h30 às 11h00 e no turno vespertino das 13h30 às 17h00. As atividades são direcionadas à produção de peças artesanais com potencial de comercialização, contemplando técnicas de confecção, acabamento e noções básicas de empreendedorismo. A metodologia adotada alia a prática manual à educação para a geração de renda, estimulando a autonomia, a criatividade e o protagonismo social dos participantes.

Oficina de Esportes

A Oficina de Esporte acontece duas vezes por semana, no contraturno escolar, com grupos organizados por faixa etária. As atividades incluem jogos recreativos, atividades cooperativas e práticas esportivas diversas, desenvolvidas no campo e nas quadras da Instituição, com foco no desenvolvimento físico, social e emocional dos beneficiários.

Oficina de Boxe

A Oficina de Boxe é ofertada duas vezes por semana, no contraturno escolar, com grupos organizados conforme faixa etária. As atividades são conduzidas por instrutor capacitado, utilizando metodologia progressiva, com exercícios físicos, técnicas básicas do boxe, alongamento e condicionamento físico. A oficina contribui para o desenvolvimento da disciplina, autocontrole, respeito às regras, autoestima e saúde física.

Oficina de Jiu-Jítsu

A Oficina de Jiu-Jítsu acontece duas vezes por semana, no contraturno escolar, com turmas organizadas por idade. As aulas seguem metodologia prática e orientada, respeitando as normas de segurança, com foco no aprendizado das técnicas básicas, disciplina, respeito mútuo, autocontrole emocional e fortalecimento físico e mental dos participantes.

Oficina de Capoeira

A Oficina de Capoeira é realizada duas vezes por semana, no contraturno escolar, com grupos organizados por faixa etária. As atividades integram movimentos corporais, musicalidade, ritmo, canto e elementos da cultura afro-brasileira. A metodologia valoriza a identidade cultural, a expressão corporal, a disciplina, o trabalho em grupo e o respeito à diversidade cultural.

Oficina de Ética e Cidadania

A Oficina de Ética e Cidadania é realizada todas as sextas-feiras, envolvendo todos os beneficiários da Instituição, independentemente da oficina frequentada. As atividades são desenvolvidas por meio de rodas de conversa, dinâmicas de grupo e debates orientados, abordando temas como valores éticos, direitos e deveres, cidadania e convivência comunitária. As aulas são organizadas em módulos

específicos por faixa etária, garantindo que os conteúdos sejam trabalhados de forma adequada, respeitando o nível de compreensão e as necessidades próprias de cada etapa do desenvolvimento

Oficina de Customização de Bolsas

A Oficina de Customização de Bolsas é realizada uma vez por semana, em horário estendido, sendo no período matutino das 07h30 às 11h00 e no turno vespertino das 13h30 às 17h00. As atividades são desenvolvidas de forma prática, envolvendo técnicas de customização, aplicação de materiais, acabamento, criatividade e reciclagem com o reaproveitamento de materiais. A metodologia estimula a expressão artística, a coordenação motora, o reaproveitamento de materiais e a valorização do trabalho manual.

Oficina de Tapete, Colcha e Almofada

A Oficina de Tapete, Colcha e Almofada é realizada uma vez por semana, em horário estendido, sendo no período matutino das 07h30 às 11h00 e no turno vespertino das 13h30 às 17h00. As atividades são voltadas à confecção de peças artesanais, utilizando técnicas específicas de costura e acabamento. A metodologia é prática e orientada, promovendo o desenvolvimento de habilidades manuais, concentração, criatividade, reciclagem e noções básicas de produção artesanal.

Oficina de Programação

A Oficina de Programação é ofertada uma vez por semana, no contraturno escolar, para crianças, adolescentes e jovens que possuam noções básicas de informática. As atividades são realizadas no laboratório de informática, utilizando metodologia prática e progressiva, com introdução à lógica de programação, resolução de problemas e desenvolvimento do pensamento computacional. A oficina estimula o raciocínio lógico e a criatividade.

Oficina de Teatro

A Oficina de Teatro acontece duas vezes por semana, no contraturno escolar, com turmas organizadas conforme a faixa etária. As atividades são desenvolvidas por meio de jogos teatrais, improvisação, expressão corporal e vocal, ensaios e apresentações. A metodologia é lúdica e participativa, favorecendo a

comunicação, a autoestima, o trabalho em equipe, a criatividade e a expressão artística dos beneficiários.

Oficina de Design de Sobrancelhas

A Oficina de Design de Sobrancelhas acontece uma vez por semana, no contraturno escolar, com turmas organizadas conforme a faixa etária permitida para a atividade no turno vespertino das 13h30 às 17h00. As atividades abordam técnicas básicas de design de sobrancelhas, cuidados com higiene, uso adequado de materiais e noções de atendimento ao público. A metodologia alia prática orientada à qualificação profissional, incentivando a autonomia e a preparação para o mercado de trabalho.

Oficina de Modelagem

A Oficina de Modelagem acontece duas vezes por semana, com grupos organizados conforme a faixa etária e nível de habilidade. As atividades envolvem noções básicas de modelagem, medidas, moldes e confecção, utilizando metodologia prática e demonstrativa. A oficina promove o desenvolvimento de habilidades técnicas, organização, criatividade e introdução ao universo da moda e da costura.

Organização dos Horários

As oficinas são realizadas de **segunda a sexta-feira**, no contraturno escolar, nos seguintes horários:

- 07h30 às 09h00
- 09h30 às 11h00
- 13h30 às 15h00
- 15h30 às 17h00

Essa organização assegura a participação dos beneficiários de forma sistemática, segura e compatível com a rotina escolar.

3.4 ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A Organização está inserida no sistema de referência e de contrarreferência da rede socioassistencial do município junto ao CRAS e/ou CREAS?

[X] Sim

Não

Não se aplica

Observações:

O CSMM mantém articulação contínua com a rede de assistência social do município, realizando encaminhamentos, quando necessário, aos CRAS, CREAS e ao Conselho Tutelar, bem como atendendo às demandas desses órgãos, que frequentemente recorrem à Instituição para o acolhimento de crianças e adolescentes em situação de risco social, garantindo atendimento ágil e eficaz.

Em 2025, o CSMM recebeu mais de 10 encaminhamentos e ofícios da rede socioassistencial, inserindo esses usuários em suas atividades e acompanhando seu desenvolvimento, incluindo um adolescente em cumprimento de medida socioeducativa encaminhado pelo CREAS. Além disso, mais de 20 usuários encaminhados no ano de 2024 permaneceram participando das oficinas ao longo de todo o ano de 2025.

Alcance da oferta:

Municipal

Estadual

Nacional

Localidade(s): *citar as localidades de alcance (municípios).*

O Centro Social Mali Martin atua no município de Itamarandiba/MG, atendendo beneficiários de todo o território municipal, abrangendo a zona urbana e a zona rural, incluindo distritos e comunidades rurais. A Instituição recebe, em suas oficinas, atividades e cursos, crianças, adolescentes, jovens e famílias provenientes de diferentes localidades do município.

Em razão das longas distâncias e das dificuldades de acesso em determinadas regiões rurais, distritos e comunidades mais afastadas, o ônibus próprio da Instituição não consegue realizar a busca desses beneficiários. Ainda assim, o CSMM já atendeu e continua atendendo, diversos beneficiários residentes na zona rural, que participam das atividades por meio de deslocamento próprio ou com o

apoio de familiares, reafirmando o compromisso da Instituição com a inclusão social.

Ressalta-se, ainda, que o CSMM é frequentemente procurado pelas escolas do campo para a realização de visitas pedagógicas, especialmente em datas comemorativas do calendário escolar, como o Dia das Crianças, entre outras. A Instituição acolhe essas visitas de forma calorosa e planejada, promovendo atividades educativas, culturais e recreativas especialmente organizadas para receber os alunos da zona rural.

Dentre as ações desenvolvidas durante essas visitas, destacam-se o teatro de fantoches na biblioteca, com foco no incentivo à leitura, rodas de capoeira, jogos esportivos nas quadras, apresentações teatrais, entre outras atividades lúdicas e educativas. Além disso, o CSMM realiza o empréstimo de malas de livros às escolas do campo, possibilitando o acesso a novos títulos literários e fortalecendo o estímulo à leitura entre os alunos da zona rural.

3.5. RESULTADOS OBTIDOS:

Indicadores Quantitativos e Qualitativos das Ofertas

As atividades desenvolvidas pelo Centro Social Mali Martin (CSMM) ao longo do ano de 2025 atingiram de forma significativa os objetivos propostos no Plano de Trabalho, conforme demonstrado pelos resultados quantitativos e qualitativos observados, evidenciando impacto positivo junto ao público-alvo e ao território atendido.

Resultados Quantitativos

- No ano de 2025, foram atendidos 1.051 beneficiários nas 14 oficinas ofertadas pela instituição. Do total de atendidos, 06 eram migrantes, 33 pessoas com deficiência e 10 foram encaminhados pela rede socioassistencial. Ressalta-se que a maioria dos beneficiários é oriunda de famílias participantes de programas do Governo Federal, como o Bolsa Família, o que evidencia o perfil socioeconômico do público atendido e reforça a relevância social das ações desenvolvidas pela instituição.

- Permanência de mais de 20 usuários encaminhados pela rede socioassistencial em 2024, que seguiram participando regularmente das atividades em 2025;
- Realização de mais de 50 oficinas socioeducativas, culturais, esportivas e de qualificação profissional, contemplando diferentes faixas etárias e ciclos de vida, promovendo o desenvolvimento integral dos participantes e fortalecendo vínculos familiares e comunitários.
- Participação de aproximadamente 400 pessoas na II Gincana dos Valores, envolvendo beneficiários e familiares;
- Atendimento a mais de 500 alunos oriundos de escolas públicas municipais e estaduais, tanto da zona urbana quanto da zona rural, por meio das Bibliotecas Itinerantes e de visitas institucionais, promovendo o acesso à leitura, à informação e ao fortalecimento do processo educacional.
- Alcance de mais de 700 espectadores no espetáculo teatral apresentado pelos alunos da oficina de teatro.

Resultados Qualitativos

- Fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, por meio da participação ativa das famílias em reuniões pedagógicas, eventos institucionais e ações coletivas;
- Desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como respeito, cooperação, liderança, trabalho em equipe, ética, responsabilidade e convivência social;
- Ampliação do protagonismo juvenil, da autonomia e da participação social de crianças, adolescentes e jovens;
- Estímulo ao pensamento lógico, criatividade e desenvolvimento intelectual, especialmente nas oficinas de Informática e Programação;

- Promoção da inclusão social e da redução de desigualdades, assegurando acesso a atividades esportivas, culturais e socioeducativas;
- Contribuição para a prevenção de situações de risco pessoal e social, por meio do SCFV, das aulas de Ética e Cidadania e da articulação com a rede socioassistencial;
- Incentivo à geração de renda e ao empreendedorismo, especialmente entre jovens acima de 17 anos e mães de beneficiários, por meio das oficinas de artesanato e qualificação profissional;
- Valorização da cultura, identidade local e cidadania, por meio de eventos culturais, esportivos e educativos;
- Melhoria da autoestima, autoconfiança e expressão emocional dos participantes, com destaque para as oficinas de Teatro, Capoeira e Esportes.

As ações desenvolvidas pelo CSMM em 2025 repercutiram positivamente tanto no público atendido quanto no território, consolidando a Instituição como referência no atendimento socioassistencial no município de Itamarandiba. A diversidade das ofertas, aliada ao trabalho preventivo e articulado com a rede de proteção social, contribuiu para o fortalecimento da convivência comunitária, o acesso a direitos, a ampliação de oportunidades e a construção de trajetórias mais seguras e promissoras para crianças, adolescentes, jovens e suas famílias.

Dessa forma, conclui-se que os objetivos das atividades desenvolvidas foram atingidos, demonstrando a efetividade dos programas e o impacto social positivo gerado no território atendido.

4. PARCERIAS:

Para a execução dos serviços, programas e projetos desenvolvidos ao longo do ano de 2025, o Centro Social Mali Martin contou com o apoio de importantes parcerias institucionais, provenientes da esfera pública, iniciativa privada e parceiros comunitários. Essas parcerias foram fundamentais para garantir suporte técnico,

financeiro e administrativo, possibilitando a ampliação e qualificação das ações ofertadas à população em situação de vulnerabilidade social no município de Itamarandiba/MG.

Parcerias com o Poder Público e Privado

- Prefeitura Municipal de Itamarandiba/MG, por meio de suas Secretarias Municipais, com destaque para a Secretaria Municipal de Assistência Social, Secretaria Municipal de Educação e Secretaria Municipal de Cultura, Esporte, Lazer e Turismo, contribuindo com apoio institucional, técnico e administrativo;
- Termo de Colaboração nº 03/2025, celebrado com a Prefeitura Municipal de Itamarandiba/MG, com vigência de 16/06/2025 a 31/12/2025, destinado à execução de ações socioeducativas, com destaque para as oficinas de Informática e incentivo à leitura, incluindo serviços da pedagoga da Instituição.
- Termo de Fomento nº 01/2025, firmado com a Prefeitura Municipal de Itamarandiba/MG, com vigência de 01/03/2025 a 31/12/2025 vinculado à Programação 313250320240003, viabilizando a manutenção e o fortalecimento dos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), bem como a execução de ações socioeducativas, voltadas para a manutenção das ações da Instituição.
- Rede Socioassistencial do Município, composta pelo CRAS, CREAS e Conselho Tutelar, responsáveis por encaminhamentos de crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social e risco pessoal, além da atuação conjunta no acompanhamento dos usuários;
- Fundo para a Infância e Adolescência (FIA), por meio do Projeto *Conectar para Crescer*, iniciado em novembro de 2025, com vigência até dezembro de 2026, possibilitando a implantação da Biblioteca Itinerante e ações de incentivo à leitura, oficina de informática, avaliação e monitoramento das ações da Instituição.
- Projeto Esporte e Educação, Um Pacto Campeão IV, executado por meio da Lei de Incentivo ao Esporte, com vigência de 27/05/2025 a 27/04/2027, patrocinado pela Rede Itaú, possibilitando a realização de atividades esportivas, jogos, eventos, aquisição de materiais esportivos e alimentação, beneficiando diretamente cerca de 650 crianças e adolescentes;
- Programa de Apadrinhamento: Contribuições de pessoas físicas e jurídicas, tanto do Brasil quanto do exterior, destinadas à manutenção das atividades oferecidas aos assistidos pela Instituição.

- Parceiros: Pessoas físicas e jurídicas que contribuem mensalmente e de forma contínua para a sustentação das atividades gerais do CSMM.
- Doações Eventuais: Contribuições esporádicas feitas por pessoas físicas e jurídicas, tanto locais quanto internacionais.

Parcerias Comunitárias e Voluntariado

- Artesã voluntária Leny Ketlem, responsável pela condução das oficinas de Artesanato Lucrativo, Customização de Bolsas, Customização de Tapetes, Colchas e Almofadas e Costura Solidária;
- Ex-alunos voluntários do CSMM, que ministraram as oficinas de Programação e Designer de Sobancelhas;
- Estilista do município, responsável pela ministração voluntária do curso de Modelagem;
- Parceiros da rede socioassistencial, educacional e da saúde, que atuaram na realização de palestras, workshops e ações temáticas no âmbito do Projeto RIA – Responsabilidade na Infância e na Adolescência;
- Escolas públicas municipais e estaduais, da zona urbana e rural, além de CEMEs, participantes das ações da Biblioteca, Bibliotecas Itinerantes e visitas institucionais.

Considerações Finais

As parcerias estabelecidas ao longo de 2025 foram essenciais para a sustentabilidade e efetividade das ações desenvolvidas pelo Centro Social Mali Martin, fortalecendo o trabalho em rede e ampliando o acesso a direitos, serviços e oportunidades para o público atendido.

Os termos de parceria, termos de colaboração e termos de fomento citados encontram-se anexados a este relatório, conforme exigido pelas normativas vigentes.

5. ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO E/OU NA SAÚDE:

O Centro Social Mali Martin, entidade certificada na área preponderante da Assistência Social, desenvolve ações complementares nas áreas de Educação e Saúde, em caráter gratuito, contínuo e planejado, articuladas com as políticas públicas setoriais, sem substituição das atribuições do Poder Público.

Atuação na Área da Educação

As ações desenvolvidas na área educacional possuem caráter complementar à educação formal, contribuindo para o fortalecimento do processo de aprendizagem, permanência escolar e desenvolvimento integral dos usuários.

Dentre as atividades realizadas, destacam-se:

- Oficinas de Informática Básica e Avançada;
- Oficina de Programação;
- Acompanhamento das atividades escolares através do monitoramento escolar dos beneficiários;
- Projeto de incentivo à leitura, com Biblioteca e Biblioteca Itinerante;
- Cursos de qualificação e iniciação profissional (Modelagem, Artesanato Lucrativo, Designer de Sobancelhas, entre outros);
- Palestras e ações socioeducativas realizadas em articulação com escolas públicas municipais e estaduais.

As atividades são ofertadas de forma gratuita, priorizando crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social, regularmente matriculados na rede pública de ensino, contribuindo para:

- Redução da evasão escolar;
- Melhoria do desempenho acadêmico;
- Desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais;
- Ampliação das perspectivas de inserção social e produtiva.

Atuação na Área da Saúde

Na área da saúde, a entidade desenvolve ações de promoção da saúde e prevenção de riscos sociais, em articulação com a rede pública municipal, sem caráter assistencial hospitalar ou substitutivo das políticas públicas de saúde.

As ações incluem:

- Palestras e rodas de conversa sobre saúde física e mental;
- Orientações sobre higiene pessoal e alimentação saudável;
- Atividades educativas de prevenção ao uso de álcool e outras drogas;
- Ações voltadas ao fortalecimento da autoestima, autocuidado e saúde emocional;
- Atividades temáticas em parceria com profissionais da rede pública de saúde.

Tais atividades têm como objetivo:

- Promover hábitos saudáveis;
- Prevenir situações de vulnerabilidade e risco;
- Fortalecer vínculos familiares e comunitários;
- Contribuir para o desenvolvimento saudável dos usuários atendidos.

6. OUTRAS ATIVIDADES NÃO CERTIFICÁVEIS

Além das ações e serviços enquadrados como certificáveis na área preponderante da Assistência Social, o Centro Social Malí Martin desenvolve atividades complementares que, embora contribuam para o fortalecimento institucional e para a integração comunitária, não se enquadram no rol de serviços tipificados ou certificáveis nos termos da legislação vigente.

Dentre essas atividades, destacam-se:

- Realização de eventos comemorativos e culturais (festividades temáticas, confraternizações, formaturas e celebrações institucionais);
- Participação em campanhas solidárias e mobilizações comunitárias;
- Promoção de torneios e eventos esportivos de caráter recreativo;
- Ações de divulgação institucional e captação de recursos;

- Atividades de voluntariado e apoio comunitário não vinculadas a serviços continuados.

Fortalecimento de Vínculos Familiares e Comunitários

Com o objetivo de fortalecer a integração familiar e estreitar os vínculos entre a Instituição e as famílias, foram realizadas reuniões pedagógicas com os instrutores, bem como encontros com pais e responsáveis.

Essas ações tiveram como finalidade aprimorar a comunicação entre as partes envolvidas, contribuindo para o desenvolvimento, acompanhamento e aprendizado dos beneficiários. Durante esses momentos, foram compartilhadas orientações e informações relevantes voltadas ao crescimento pessoal, educacional e social dos participantes.

Também foram promovidas Rodas de Conversa em momentos distintos com pais e beneficiários, conduzidas por instrutores e colaboradores com formação em Terapia Comunitária Integrativa (TCI). As atividades destinadas aos pais ocorreram em horário noturno, enquanto aquelas direcionadas aos beneficiários foram realizadas no âmbito das aulas de Ética e Cidadania do Projeto RIA – Responsabilidade na Infância e na Adolescência.

Esses encontros constituíram espaços seguros de escuta e diálogo, possibilitando a troca de experiências, o fortalecimento dos vínculos interpessoais e o desenvolvimento de competências socioemocionais.

A Instituição promoveu, ainda, palestras com parceiros voluntários, abordando temas contemporâneos e relevantes, contribuindo para a formação cidadã dos beneficiários.

Atividades Socioeducativas, Culturais e Esportivas Complementares

Ao longo do ano de 2025, foram desenvolvidas diversas atividades complementares, dentre as quais se destacam:

- Ações da Biblioteca, como o Concurso de Piadas e Charadas e o Concurso Só Leitura;
- Festa Junina “Arraiá da Alegria, Cultura, Esporte e Cidadania”, valorizando as tradições culturais;
- Realização da 1ª Biblioteca Itinerante do Projeto Conectar para Crescer, viabilizada por meio do FIA, iniciada em novembro de 2025, com vigência até dezembro de 2026, levando livros organizados por faixa etária às escolas municipais e estaduais, acompanhada de apresentações culturais com teatro de fantoches;
- Batizado de Capoeira;
- Quiz Bíblico;
- Jogos do Torneio de Férias “Alegria de Brincar” (realizados nos meses de julho e dezembro de 2025);
- II Gincana dos Valores, desenvolvida na programação da Semana da Família;
- Formaturas das oficinas;
- Encerramento anual com momento de confraternização;
- Espetáculo teatral apresentado pelos alunos da oficina de teatro, destinado aos beneficiários e às escolas públicas municipais e estaduais de Itamarandiba, com público aproximado de 700 espectadores.

Essas iniciativas contribuíram significativamente para o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, incentivando a participação ativa das famílias na vida institucional.

Projeto Elo Solidário

No âmbito das ações complementares, foram desenvolvidas atividades do Projeto Elo Solidário, que contemplaram:

- Doação de tênis de futsal aos beneficiários, por meio do Projeto Esporte e Educação, Um Pacto Campeão IV;
- Distribuição de uniformes e blusas de frio para beneficiários em situação de vulnerabilidade social;
- Realização de bazar gratuito, com disponibilização de roupas e calçados para homens, mulheres e crianças para as famílias assistidas.

Integração com a Rede Educacional

No ano de 2025, a Instituição recebeu diversas visitas de escolas da rede pública municipal e estadual, tanto da zona urbana quanto da zona rural, além de CEMEIs, ampliando o alcance das ações e fortalecendo a integração com a comunidade local.

As atividades descritas possuem caráter complementar e institucional, não sendo computadas como serviços certificáveis. Contudo, contribuíram de forma expressiva para o desenvolvimento integral dos beneficiários, para o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários e para a promoção de impacto social positivo no território, reafirmando o compromisso da Instituição com a educação, a cultura, a cidadania e a inclusão social.

Itamarandiba - Minas Gerais, 19 de Fevereiro de 2026



Ernani Geovani de Sousa
Diretor Administrativo